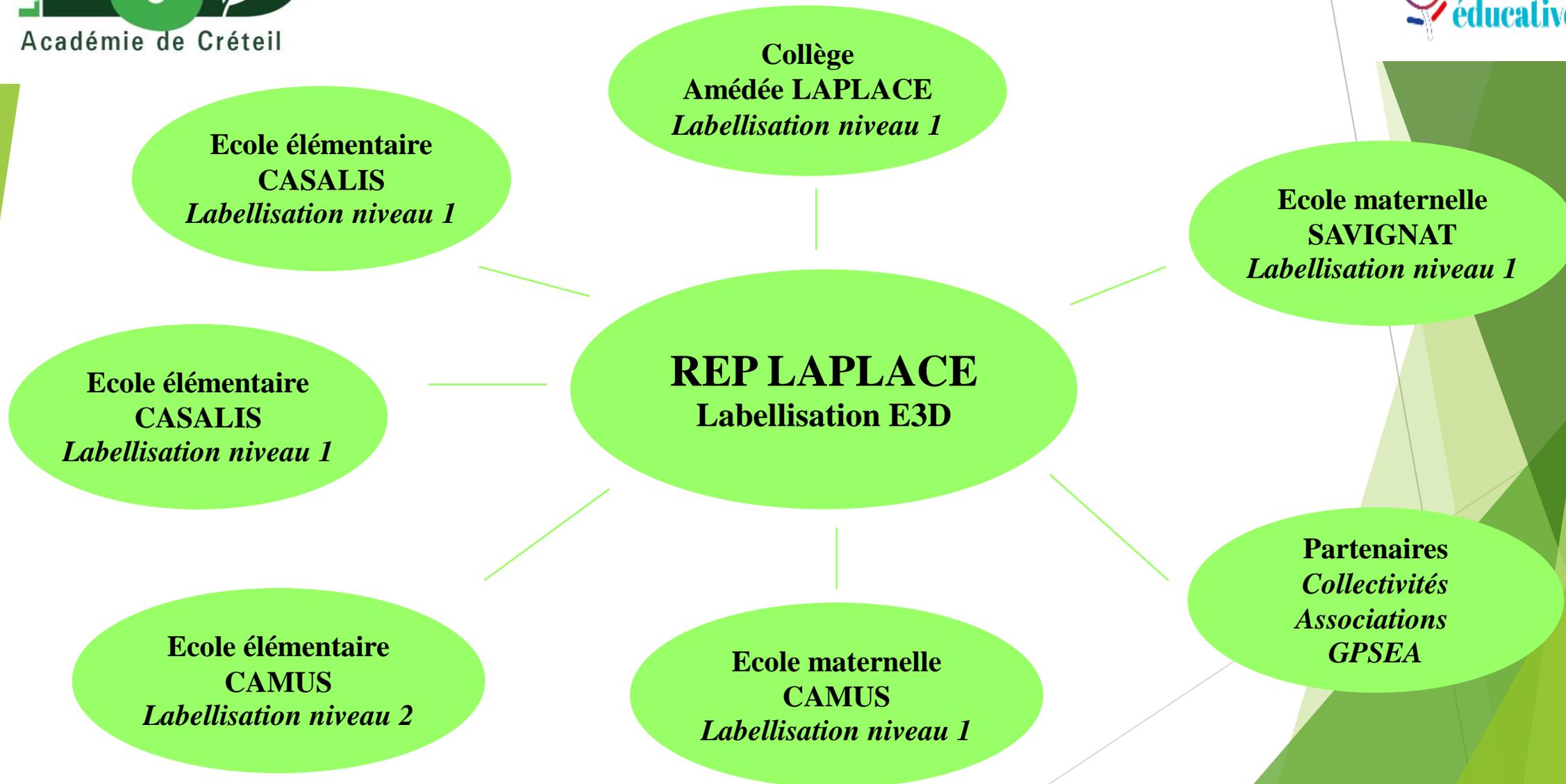


LABEL E3D DE TERRITOIRE

REP AMEDEE LAPLACE



Réseau d'Education prioritaire LAPLACE
Education au Développement Durable



L'EDD au service du référentiel de l'éducation prioritaire

- ▶ **Garantir l'acquisition du lire, écrire, parler, compter** : productions écrites/orales autour des projets, recherches documentaires, ...
- ▶ **Conforter une école bienveillante et exigeante** : projets collectifs visant un bon climat scolaire, chaque élève trouve sa place dans le projet
- ▶ **Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire** : implication des familles dans les projets (collectes, jardinage ...), valorisation des projets auprès des parents par des journées portes ouvertes, implication des partenaires territoriaux (commune, département, associations...).

L'EDD en Education prioritaire

Une démarche, de nombreux enjeux

- ▶ Développement d'une culture du développement durable et solidaire par l'ensemble des acteurs ;
- ▶ Implication des élèves et de leur famille ;
- ▶ Développement d'une dynamique partenariale ;
- ▶ Intégration au Parcours citoyen ;
- ▶ Approche pluridisciplinaire par une pédagogie de projet ;
- ▶ Projets fédérateurs pour la liaison école-collège (cycle 3) ;
- ▶ Ouverture sur l'extérieur : partenaires, découverte des métiers (Parcours avenir).

LE REP LAPLACE

Territoire de protection de l'environnement et de la biodiversité

Une priorité, devenir un territoire exemplaire en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité

- ▶ Avenant au projet de réseau d'éducation prioritaire
- ▶ Cité éducative de la ville de Créteil



L'EDD sur le territoire du REP LAPLACE

Parcours éco-citoyen de l'élève

NATURE & société

association agréée de protection de la nature et de l'environnement



Maternelles – Grande



Section

« Les petites bêtes qui font peur »

Observer et faire connaissance avec les petites bêtes qui rampent, qui volent, ...

Apprendre à regarder autrement, à être attentif à « ce » et « ceux » qui nous entourent.

Affronter ses appréhensions, capturer en douceur, apprendre le respect du vivant.

Elémentaires – CE1



« Les oiseaux comme voisins »

Identifier quelques oiseaux des villes aux chants, aux formes de becs...

Découvrir les modes de vie des oiseaux (habitat/alimentation...). Comprendre ce qui permet à une espèce de s'installer ou non autour de l'école.

Agir concrètement pour aider les oiseaux à passer l'hiver.

Elémentaires – CMI



« D'arbre en arbre »

Créer du lien avec ce qui nous entoure, apprendre à identifier quelques arbres des villes : aux feuilles, aux écorces...

Développer un intérêt et une curiosité environnementale, partir à la découverte des arbres autour de l'école (utiliser, collecter, identifier).

Elémentaires – CM2



« Biodiversité minuscule »

Appréhender de façon plus concrète la notion de « biodiversité » en la déclinant au sein de la classe (respect et intérêt de la diversité : tous différents).

Observer et identifier les insectes et mieux comprendre la biodiversité urbaine (besoins, enjeux, modes de vie...).

Agir concrètement pour les insectes en ville.

Pour les classes dont les élèves ont déjà participé à l'activité proposée.

Vous pouvez participer à un atelier autour de l'identification des plantes des rues et l'utilisation de celles-ci.



« Histoires de plantes »

Collège – 6^{ème}



« Citoyen.ne du 21^{ème} siècle »

Décrypter l'actualité environnementale. Et débattre ensemble de la façon dont l'on s'informe.

Expérimenter, observer en extérieur.

Communiquer sur le sujet de notre choix et réfléchir à des moyens d'actions à l'échelle locale.

Exemples d'actions au service de la démarche EDD au collège et dans les écoles du REP LAPLACE

✓ Points de récolte et de recyclage:

Piles (partenariat avec l'Eco-organisme Corepile et Batribox)



Papier, tri sélectif



Cartouches (partenariat avec l'association Enfance et partage), bouchons (partenariat avec association « Les bouchons d'amour » et « un Bouchon, une espérance »)



Recyclage des masques (partenariat avec l'entreprise plaxtil)



Jardins pédagogiques



Installation de composteurs



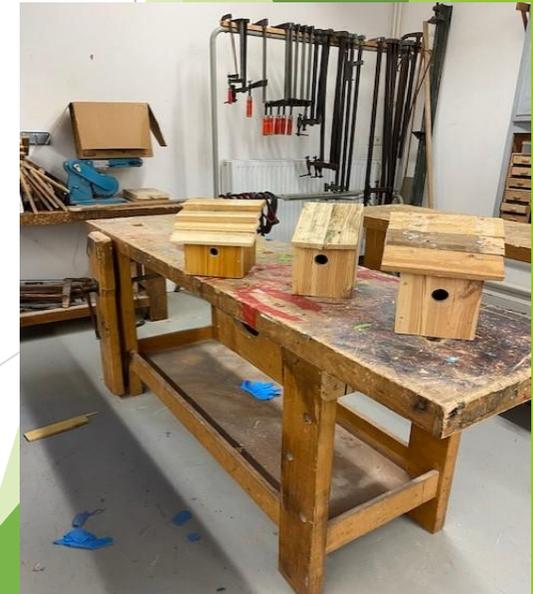
Malles pédagogiques Nature



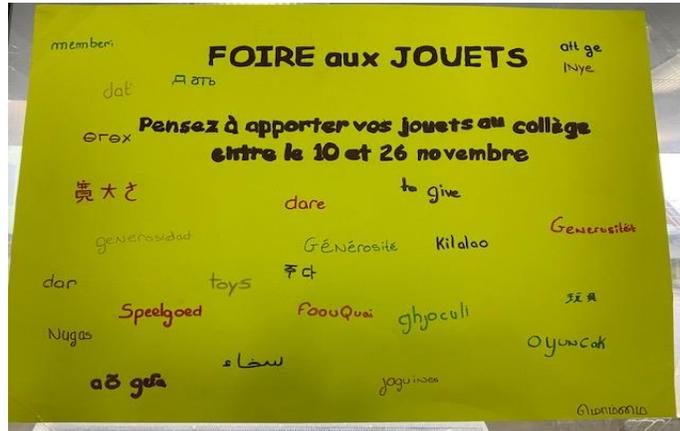
Installation de jardinières au collège



Nichoirs réalisés par les élèves de SEGPA du collège Schweitzer de Créteil distribués aux écoles et au collège



Organisation d'une foire aux jeux et jouets au collège projet humanitaire



Semaine du développement durable: « Broc-Troc » dans une école

Comité développement durable au collège



L'EDD sur le REP LAPLACE 2021/2022 en perspective

- ▶ Poursuite et approfondissement des actions EDD
- ▶ Plantation d'arbres fruitiers au collège
- ▶ Collaboration pédagogique avec le service Parcs et jardins de la ville de Créteil
- ▶ Eco-ambassadeurs du REP
- ▶ Création d'un comité technique de pilotage élargi EDD REP Laplace *Ecoles, Collège, partenaires, collectivités*



Académie de Créteil