

# Guide des actions 2024



**La Cité  
éducative de  
Créteil, en bref**

- 4 -

**Les chiffres  
clés**

- 6 -

**Nos actions  
en 2024**

- 8 -

**Nos groupes  
de travail**

- 42 -

**Prévention  
et lutte contre  
le harcèlement**

- 43 -

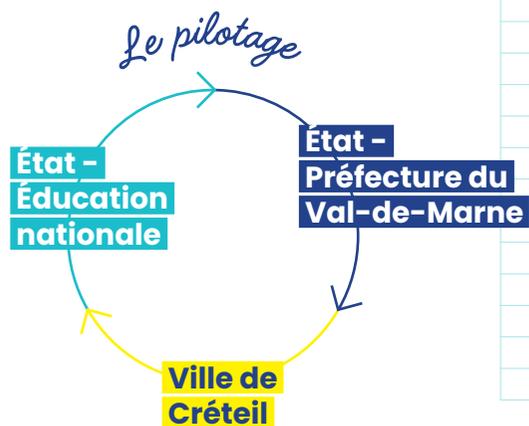
**Index des  
partenaires**

- 44 -

# La Cité éducative de Créteil *en bref*

## La Cité éducative de Créteil, c'est quoi ?

Le projet de la Cité éducative de Créteil s'articule autour d'actions et d'initiatives socio-éducatives, nouvelles ou renforcées, à destination des enfants et jeunes de 0 à 25 ans, des familles et des professionnels.



## Axe 1

**Favoriser la parentalité**

## Axe 2

**Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles**

## Axe 3

**Mieux coordonner les acteurs locaux**

## Périmètre de la Cité éducative

Quartiers du Mont-Mesly - La Habette - Coteaux du sud



Quartier des Bleuets



- 7 écoles maternelles**
- Charles Beuvin
  - Albert Camus
  - Paul Casalis
  - Jeu de Paume
  - La Habette
  - Jeanine Le Cléac'h
  - Marcel-Maurice Savignat



- 7 écoles élémentaires**
- Charles Beuvin A
  - Charles Beuvin B
  - Albert Camus
  - Paul Casalis
  - La Habette
  - Léo Orville
  - Marcel-Maurice Savignat



- 2 collèges**
- Amédée Laplace
  - Albert Schweitzer



- 2 accueils Jeunesse**
- Plaisance
  - Casalis



- 9 accueils de loisirs**
- Beuvin élémentaire
  - Casalis maternelle
  - Casalis élémentaire
  - Jeu de Paume maternelle + élémentaire
  - La Source maternelle + élémentaire
  - Le Cleach maternelle
  - Les Sarrazins maternelle
  - Les Sarrazins élémentaire
  - Savignat élémentaire



- 7 structures de la petite enfance**
- Crèche des Sarrazins
  - Mini-crèche Casalis
  - RAM Jean Ferrat RPE et LAEP
  - Mini-crèche des Bordières
  - Mini-crèche de la Habette
  - Multi-accueil de la Habette
  - RPE de la Habette et LAEP
  - Mini-crèche Côte d'Or



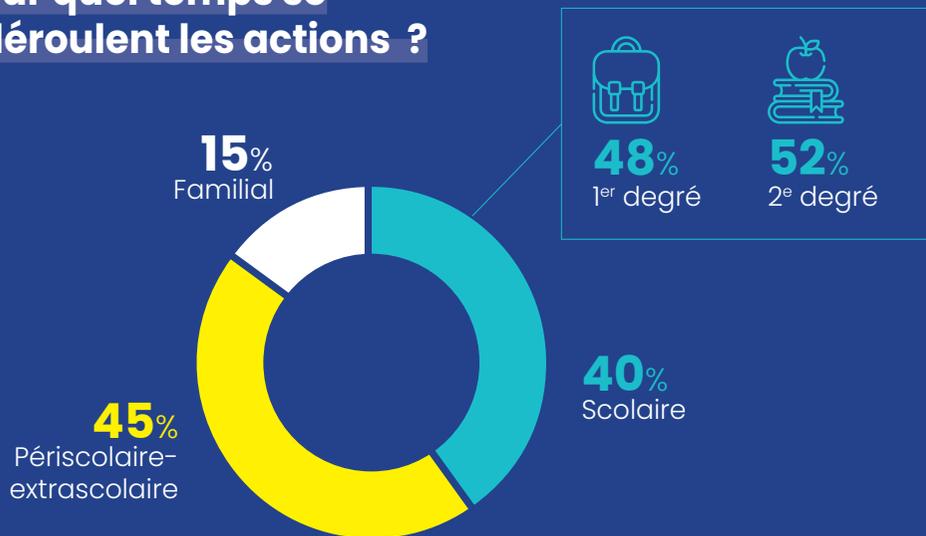
- 3 équipements socio-culturels**
- CSC Kennedy
  - Maison de la solidarité
  - MPT Jean Ferrat



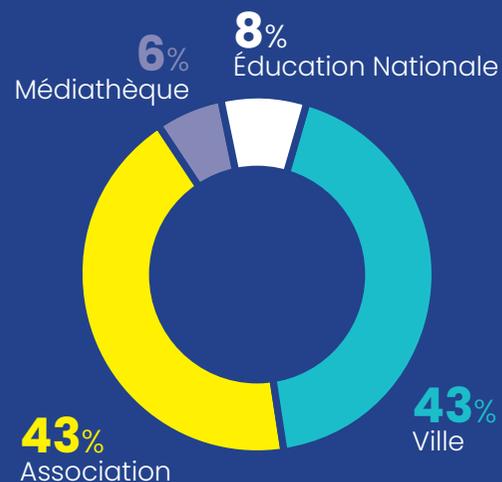
- 1 PRE**  
Programme de Réussite Éducative

# Les chiffres clés

## Sur quel temps se déroulent les actions ?



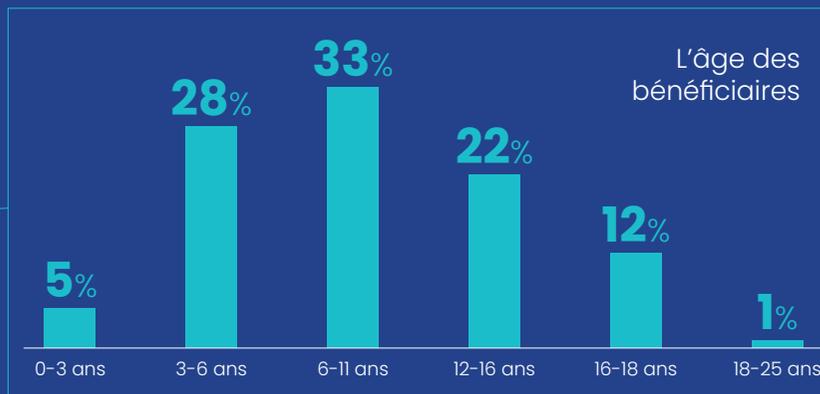
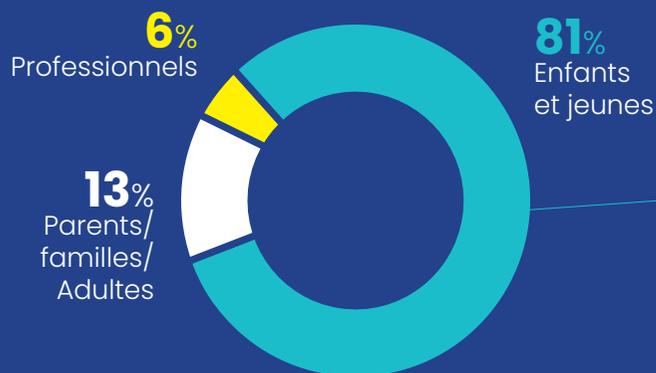
## Quel type de porteur de projet ?



## Quel axe ?



## Quels bénéficiaires ?



# Nos actions en 2024

## Le Prix des Incorruptibles



Soutien scolaire | Soutien éducatif  
Favoriser la persévérance scolaire  
Culture



### Porteur du projet :

Collège Laplace et École Beuvin A

### Partenaires :

Association Le Prix des Incorruptibles, Groupe scolaire Le Cléach, Beuvin et écoles élémentaires du REP Laplace, Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

### Bénéficiaires :

Élèves de 3 à 15 ans (maternelles, élémentaires et collège)

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le Prix des Incorruptibles est un dispositif pédagogique national reconnu qui propose aux enseignants des activités motivantes pour donner aux jeunes l'envie de lire. Il permet de travailler autour de la lecture, des couvertures de livres, de formuler des hypothèses et de rencontrer des auteurs et des illustrateurs. Les élèves doivent également voter pour leur livre préféré.

**Objectifs :** Constituer un fonds commun de littérature jeunesse, mise en place de temps de lecture, mise en place du concours, création d'un carnet de lecture, rencontres avec des auteurs et illustrateurs..., acquisition d'une culture littéraire, développer l'esprit critique et développer les capacités d'interprétation.



## Mieux vivre ensemble à l'école



### Harcèlement | Citoyenneté

**Porteur du projet :**  
Espace Droit Famille

**Partenaires :** Groupes scolaires :  
Camus, Savignat, Casalis, La  
Habette, Orville, Jeu de Paume

**Bénéficiaires :** Élèves des  
classes de CE2 et CM2 et  
11 classes de l'école maternelle



**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes.

**Descriptif :** Le programme de prévention  
de la violence et du harcèlement permet  
aux élèves d'appréhender une meilleure  
gestion de leurs émotions et de leurs rela-  
tions aux autres à travers différentes  
séances de réflexion adaptées à l'âge  
de l'enfant.

**Objectifs :** Prévention de la violence et  
des situations de harcèlement, meilleure  
estime de soi à travers la connaissance  
de ses qualités et le développement de  
compétences psychosociales, com-  
préhension des enjeux du conflit, de la  
violence, compréhension de la notion  
d'empathie permettant de prendre les  
émotions des autres en considéra-  
tion, compréhension des mécanismes  
du conflit et du fait que chaque prota-  
goniste a des besoins, des peurs, des  
émotions, envisager des résolutions ga-  
gnant-gagnant.

## Atelier Parents : nos enfants à la maison et à l'école : la coéducation en question...



### Parentalité | Soutien scolaire

#### Soutien éducatif

#### Favoriser la persévérance scolaire

**Porteur du projet :**  
Espace Droit Famille

**Partenaires :** Groupes scolaires :  
La Habette, Savignat,  
Jeu de Paume, Orville

**Bénéficiaires :** Parents d'élèves



**Axe :** Favoriser la parentalité.

**Descriptif :** Des ateliers à destination  
des parents sont proposés afin de les  
accueillir pleinement à l'école. Pour ce  
faire, des experts en parentalité sont  
conviés pour échanger sur différents  
thèmes (l'estime de soi chez les enfants,  
des repères et des limites pour mieux  
grandir, les émotions des enfants...).

**Objectifs :** Amener les parents vers  
l'école, développer des liens entre  
les apprentissages de l'enfant à la  
maison et en collectivité, développer la  
démarche de coéducation, permettre  
aux parents de se sentir accueillis au  
sein de l'école dans un esprit de partage  
de compétence et d'expérience...



## Les jeunes et les dangers de la route



### Citoyenneté | Mobilité

**Porteur du projet :**  
Association Génération Sécurité  
Routière (GSR)

**Partenaires :** Lycée Saint-Exupéry

**Bénéficiaires :** Lycéens/lycéennes  
de seconde (15-16 ans)



**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes  
et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Des ateliers sont proposés  
aux adolescents afin de les éveiller aux  
dangers de la route : quiz, focus sur l'ac-  
cidentologie dans le Val-de-Marne, mise  
en place d'une piste d'obstacles avec  
des lunettes simulant la consommation  
d'alcool et cannabis afin de sensibiliser  
aux risques.

**Objectifs :** Donner un cadre de réflexion  
qui permet de construire sa propre stra-  
tégie de prévention, permettre la prise de  
conscience sur les dangers de la route,  
apprendre les bases essentielles pour  
un comportement positif, sensibiliser aux  
addictions, offrir une nouvelle vision de la  
prévention routière aux jeunes.

## "Débat garanti !"



### Parentalité | Soutien scolaire

#### Soutien éducatif

#### Favoriser la persévérance scolaire

#### Citoyenneté | Formation

**Porteur du projet :**  
Centre socioculturel Kennedy

**Partenaires :** Maison  
de l'adolescent, Maison de  
la Solidarité, PAEJ de Créteil,  
Ville de Créteil

**Bénéficiaires :**  
Jeunes de 11 à 25 ans, les adultes  
habitants et les professionnels



**Axes :** Favoriser la parentalité, organi-  
ser la continuité éducative pour amé-  
liorer le parcours des jeunes et ouvrir  
les possibles, mieux coordonner les  
acteurs locaux.

**Descriptif :** Un cycle de débats éclai-  
rés, modérés et animés par des spé-  
cialistes des faits de violences avec les  
habitants du quartier est proposé.

**Objectifs :** Donner la parole aux habi-  
tants et sensibiliser aux droits et de-  
voirs, faire témoigner et débattre les  
groupes, partager la gravité de ces  
violences et tenter de les expliquer,  
prévenir les risques de violence chez  
les jeunes, travailler à rendre la société  
moins inégalitaire, valoriser les habi-  
tants du Mont-Mesly.

## Panique à Securicity



Citoyenneté | Mobilité



### Porteur du projet :

Association Génération Sécurité Routière (GSR)

**Partenaires :** Groupes scolaires : La Habette, Jeu de Paume, Savignat, Camus, Orville

### Bénéficiaires :

Élèves de Grande section (5-6 ans) et de CP (6-7 ans)

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Ce projet se présente comme un grand jeu de l'oie, une animation ludo-pédagogique de prévention routière est proposée avec un test de connaissance et des défis à relever sur différents thèmes (bus, voiture, piétons...).

**Objectifs :** Sensibiliser les plus jeunes aux risques routiers, aux règles de sécurité à vélo et au comportement à adopter en tant que piéton, développer leurs connaissances sur les bases de la prévention routière, apprendre aux plus jeunes les bases du Code de la route tout en s'amusant, leur apprendre à se familiariser avec les panneaux de signalisation et leur signification, les rendre plus attentifs aux dangers de la route, renforcer l'esprit d'équipe des enfants, créer des échanges entre les enfants sur le thème de la prévention routière, offrir une nouvelle vision de la prévention routière aux plus jeunes.



## "Des mots...à la scène !"



Soutien scolaire | Soutien éducatif  
Favoriser la persévérance scolaire  
Égalité filles-garçons  
Culture | Citoyenneté



### Porteur du projet :

Centre socioculturel Kennedy

**Partenaires :** Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

### Bénéficiaires :

Jeunes de 6 à 14 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le projet permet la préparation et présentation d'un spectacle (imagination et création de saynètes) grâce à l'étude de textes de théâtre, jouant avec le sens des mots.

**Objectifs :** Encourager la pratique de la lecture en la rendant ludique et divertissante, valoriser et renforcer les compétences relationnelles et sociales, développer la curiosité et l'ouverture culturelle, favoriser et renforcer la confiance en soi à travers l'art oratoire.

## Les petits reporters au Kennedy



Parentalité | Soutien scolaire  
Soutien éducatif  
Favoriser la persévérance scolaire  
Harcèlement | Égalité filles-garçons  
Culture | Sport  
Développement durable  
Citoyenneté et formation



### Porteur du projet :

Centre socioculturel Kennedy

**Partenaires :** Association du Festival International de Films de Femmes (AFIFF), LMX Sports, Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

### Bénéficiaires :

Jeunes de 11 à 25 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le projet comporte la création d'un petit film réalisé par les jeunes afin de promouvoir leur environnement et de donner envie à d'autres, jeunes et moins jeunes, de partager des moments avec eux.

**Objectifs :** Éducation citoyenne par le cinéma, l'audiovisuel et le journalisme, permettre aux jeunes de prendre une place importante et gratifiante dans le quartier, faire découvrir les métiers de reporters, vidéastes, sensibiliser aux techniques du cinéma et de l'audiovisuel, développer des compétences, se sentir valoriser et important dans la société.

## Parcours des records olympiques et paralympiques



Égalité filles-garçons | Sport

### Porteur du projet :

Centre socioculturel Kennedy

**Partenaires** : Club sportif Rugby Créteil Choisy, Association Rugby Urban Attitude, UFOLEP, MJC Club de Créteil, Maison de la solidarité, MJC Village, MPT La Haye-aux-Moines, MPT Jean Ferrat

### Bénéficiaires :

Jeunes de 6 à 17 ans

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : La mise en place d'un parcours sportif dans cinq lieux afin de pratiquer une discipline sportive (ateliers manuels dans le but de créer la flamme et la carte du parcours, ateliers sportifs, exposition des disciplines des JOP...) est proposée.

**Objectifs** : Valoriser la place du sport et de sa portée éducative, développer la culture sportive et olympique, promouvoir l'égalité filles-garçons, favoriser le vivre ensemble à travers la mise en lumière de la valeur de persévérance.

## Pas qu'un "jeu d'enfant" !



Soutien scolaire | Soutien éducatif  
Favoriser la persévérance scolaire  
Citoyenneté

### Porteur du projet :

Centre socioculturel Kennedy

**Partenaires** : CCAS Ville de Créteil, EHPAD, Direction de la Culture de la Ville de Créteil

### Bénéficiaires :

Jeunes de 6 à 11 ans et seniors

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Des rencontres intergénérationnelles autour de parties de jeux de société afin de lutter contre l'isolement social et la création collective d'un podcast sont proposées.

**Objectifs** : Provoquer dialogue et partage entre les générations, favoriser et valoriser l'apprentissage de la citoyenneté, développer et renforcer les compétences sociales et relationnelles (curiosité, tolérance, empathie...), mettre en valeur les compétences éducatives et pédagogiques comme levier d'action.

## Le Podcastclub : une caravane cristolienne pour la création du podcast dans les établissements scolaires de Créteil



Harcèlement | Culture  
Égalité filles-garçons  
Formation | Soutien éducatif

**Porteur du projet** : MJC Club de Créteil

**Partenaires** : Collège Laplace

**Bénéficiaires** : Élèves du collège Laplace

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Le projet permet d'aller à la rencontre des jeunes afin de proposer des ateliers podcasts parcourant tous les genres journalistiques tout en traversant les spécificités de ce média pour lequel l'écrit et l'oral sont indissociables.

**Objectifs** : Découvrir le podcast comme média accessible, permettre aux enfants et jeunes de s'exprimer sur des sujets qui les intéressent, valoriser leurs capacités d'expression écrite et orale, développer la participation des enfants et des jeunes en étant un relais d'expression citoyenne dans leur école, leur quartier et leur ville, créer un espace de débat sur des sujets de société, permettre aux jeunes de décrypter les informations diffusées sur les réseaux sociaux pour une analyse juste des médias.

## Atteindre ton objectif de réussite...



Parentalité | Soutien scolaire  
Soutien éducatif  
Favoriser la persévérance scolaire

**Porteur du projet** : Association Parents

**Partenaires** : Collège Simone de Beauvoir et Collège Schweitzer

**Bénéficiaires** : Jeunes de 11 à 17 ans

**Axes** : Favoriser la parentalité, organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Ce projet est un dispositif d'aide aux devoirs pour les jeunes en difficulté.

**Objectifs** : Aider les jeunes à atteindre la réussite scolaire, encourager et motiver, collaborer avec les parents d'élèves, les enseignants et la direction de l'établissement, s'aider entre pairs.

## Prévention des problématiques adolescentes en milieu scolaire



### Santé



#### Porteur du projet :

Point Accueil Écoute Jeunes  
(associations ESPOIR-CFDJ)

**Partenaires :** Collège Schweitzer,  
Collège Laplace

**Bénéficiaires :** Élèves des  
collèges Laplace et Schweitzer

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes.

**Descriptif :** Le PAEJ anime au sein du collège des ateliers collectifs sur différentes thématiques liées à l'adolescence (conflits familiaux, échec scolaire, violences psychiques...). Il tient également des permanences individuelles, pour les élèves qui le souhaitent. Ces permanences permettent d'évaluer les besoins des élèves et de leur proposer un accompagnement dans les locaux du PAEJ et/ou une orientation spécifique auprès des partenaires de l'association.

**Objectifs :** Faciliter l'accès au Point Accueil Écoute Jeunes, informer sur l'existence du lieu ressource, changer les représentations que peuvent avoir les adolescents sur les psychologues et leurs accompagnements, organiser des permanences, sensibiliser les collégiens à différentes thématiques liées à l'adolescence.



## Ambassadeur du livre et Accompagnement vers la lecture



### Soutien scolaire | Soutien éducatif Favoriser la persévérance scolaire



**Porteur du projet :** AFEV

**Partenaires :** Écoles maternelles Camus, Casalis, Savignat, La Habette et école élémentaire Jeu de Paume, Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

**Bénéficiaires :**  
10 classes de Grande section  
(élèves de 4 à 5 ans)

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes.

**Descriptif :** Ce dispositif permet de familiariser les enfants au support du livre et au plaisir de lire, en les accompagnant dans la découverte et le goût de la lecture et en faisant entrer le livre dans le cadre familial.

**Objectifs :** Favoriser la réussite des enfants à travers les pratiques de lecture et de documentation, contribuer à l'implication des familles dans la démarche éducative pour leurs enfants, contribuer à la prévention de l'illettrisme, contribuer à un climat scolaire favorable aux apprentissages dans l'établissement, animer les bibliothèques des classes, faire du livre un outil de plaisir.



## Création d'une BD et ateliers théâtres



**Lutte contre les discriminations**

**Lutte contre les différentes formes de harcèlement**

**Favoriser la persévérance scolaire**



**Porteur du projet :**

Association Maison de la solidarité

**Partenaires :** Association Zoom

**Bénéficiaires :**  
Jeunes de 8 à 10 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir le champ des possibles.

**Descriptif :** La production d'une BD entièrement conçue par les enfants sur les problématiques liées aux actes discriminants ainsi que la production d'une représentation théâtrale à partir de la BD sont proposées.

**Objectifs :** Favoriser l'expression orale des participants, sensibiliser les enfants et les adolescents du quartier à la lutte contre les discriminations et les formes de harcèlement, développer les compétences de création des participants.

## Histoires de sport



**Culture Sport**



**Porteur du projet :** Direction de la Culture de la Ville de Créteil

**Partenaires :** US Créteil, Maison du handball, Ligue Île-de-France de handball, Club France Handball, Comité départemental de tennis du Val-de-Marne, MAC, Direction des sports, Direction de la Culture, GPSEA

**Bénéficiaires :** 4 classes de collège et 2 classes de primaire

**Descriptif :** Les enfants ont pu participer à des ateliers sportifs, assister à deux performances dansées inspirées par des mouvements des sportifs et rencontrer des sportifs et des artistes professionnels.

**Objectifs :** Sensibiliser les élèves à l'histoire des sports et des Jeux Olympiques, sensibiliser les élèves à la préparation sportive et chorégraphique, les initier aux valeurs et aux pratiques sportives olympiques, favoriser la découverte des lieux de patrimoine sportifs de la ville, favoriser l'appropriation et la compréhension de l'histoire sportive de leur ville, permettre la coopération et valoriser l'expression artistique par la pratique chorégraphique, permettre la rencontre avec des sportifs et danseurs professionnels en partageant un moment de pratique chorégraphique.

**Axe :** Mieux coordonner les acteurs locaux.

## Histoires de Vasarely



**Culture Architecture Patrimoine**



**Porteur du projet :** Direction de la Culture de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Maison des arts et de la culture

**Bénéficiaires :** Deux classes de collégiens (12-15 ans)

**Axe :** Ouvrir le champ des possibles.

**Descriptif :** Le projet était divisé en plusieurs étapes : une visite au Musée d'Art moderne de la Ville de Paris, une visite atelier au mobilier national, une visite à l'hôtel de ville et à la MAC, suivies d'ateliers en classe afin de réaliser des créations plastiques autour du style de Vasarely pour finalement montrer les œuvres aux parents.

**Objectifs :** Sensibiliser les élèves à l'art contemporain à travers les œuvres cristoliennes de Victor Vasarely et Jean-Pierre Vasarely dit Yvaral, les initier à l'analyse d'œuvres d'art et à l'expression orale, favoriser la découverte des lieux du patrimoine, favoriser l'appropriation et la compréhension de l'histoire de leur ville, permettre et valoriser l'expression sensible des élèves, permettre un échange entre élèves et parents autour de leurs créations, rendre les élèves acteurs d'un projet de transmission autour du patrimoine local.

## Sensitif Sport



**Culture Sport**



**Porteur du projet :** Direction de la Culture de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Collège Schweitzer, Association du Festival International du Film de Femmes (AFFF), US Créteil, Fédération Française de Breakdance, MAC, Direction municipale des Sports, Fédération de l'escrime, les cinémas du Palais de Créteil

**Bénéficiaires :** Une classe de 6<sup>e</sup> du Collège Schweitzer

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les collégiens ont écrit et réalisé un documentaire sur la pratique sportive en lien avec les JO 2024, en mettant en avant tout ce qui entoure la pratique sportive. Ils ont également rencontré des professionnels du cinéma et du sport. Ils ont également participé à la projection du documentaire lors du Temps Fort Vis ta différence.

**Objectifs :** Réaliser un tournage en équipe, montrer et expérimenter tout ce qui entoure la pratique sportive de la préparation, le sommeil, la nutrition, l'entraînement, les vestiaires, les blessures, la discipline et la compétition...

## Musique en Herbe



### Culture Orientation



#### Porteur du projet :

Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

**Partenaires** : PMI, CCAS de Créteil, Centre socio-culturel Kennedy

**Bénéficiaires** : Enfants âgés de 0 à 7 ans ainsi que leurs parents

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Le projet met en avant un dispositif d'éveil sonore et musical destiné aux jeunes enfants au cours duquel des comptines, des jeux sur le rythme, des albums mis en musique, des jeux sur les voix ainsi que des manipulations d'instruments sont proposés.

**Objectifs** : Faire découvrir les différents sons de la voix, des objets et des instruments de musique, proposer une ouverture au monde en cherchant à développer la sensibilité musicale, l'imaginaire et les habiletés psychosensorielles.

## "Bébés lecteurs, séance spéciale"



### Parentalité Culture



#### Porteur du projet :

Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela

**Partenaires** : Centre socio-culturel Kennedy, centres de PMI Degas et Laplace, Lieu Accueil Enfants Parents de la Habette

**Bénéficiaires** : Enfants de 0 à 3 ans et leurs parents

**Axe** : Favoriser la parentalité.

**Descriptif** : Ce projet propose aux parents gardant leur enfant à la maison des séances à la médiathèque de découverte de comptines, d'histoires, de chansons, de jeux de doigts et également de conseils sur la lecture pour les jeunes enfants.

**Objectifs** : Favoriser le lien parent-enfant, développer le langage, la mémoire et la concentration des enfants, stimuler l'imagination et la créativité des enfants, favoriser la compréhension du monde, des émotions, faciliter l'entrée dans la lecture et la familiarité avec le livre en créant une habitude dès le plus jeune âge.

## Coaching lecture à voix haute



### Culture Orientation



#### Porteur du projet :

Médiathèque de l'Abbaye - Nelson Mandela

**Bénéficiaires** : Élèves de CM2 de l'école élémentaire Léo Orville

**Descriptif** : Des séances de coaching de lecture à voix haute sont mises en place afin de réfléchir autour de la lecture.

**Objectifs** : Découvrir la médiathèque Nelson Mandela, développer le plaisir de la lecture, prendre conscience et confiance en ses capacités d'expression orale, faire entrer la lecture dans le quotidien des élèves, améliorer la fluidité de lecture des élèves, lutter contre le déterminisme social par l'ouverture culturelle, apprendre à affirmer le goût pour un texte et à le partager.

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

## Jeu "Aidons Camille, le jeu du CADO contre le harcèlement"



### Harcèlement



#### Porteur du projet :

Direction de la Démocratie Locale et de proximité de la Ville de Créteil

**Partenaires** : Écoles élémentaires : Camus, Casalis, Orville, La Habette et Savignat

**Bénéficiaires** : Élèves de 7 à 14 ans

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes.

**Descriptif** : Un jeu collaboratif est proposé afin de réfléchir de manière ludique au harcèlement scolaire et cyberharcèlement et d'échanger sur ces questions. Les joueurs devront trouver collectivement des solutions à différentes situations de harcèlement que vit un personnage fictif afin de donner des clés d'actions aux participants.

**Objectifs** : Sensibiliser au harcèlement et cyberharcèlement à travers un jeu collaboratif.

## "Être parent, et si on en parlait ?"



### Parentalité

#### Renforcement du lien école/ familles pour favoriser la réussite des enfants



##### Porteur du projet :

École Jeu de Paume

**Partenaires :** Bérengère Blanc  
(consultante en parentalité),  
AMFD94

##### Bénéficiaires :

Les parents d'élèves

**Axe :** Favoriser la parentalité.

**Descriptif :** Des conférences sont proposées sur différents sujets (les besoins de l'enfant, le stress, les émotions, des outils pour mieux communiquer en famille) ainsi que des ateliers avec des parents de futurs petits pour préparer la rentrée.

**Objectifs :** Renforcer les liens école/familles, faire de l'école un lieu d'échanges sur la parentalité, favoriser la réussite des élèves.

## Stage de lutte contre le harcèlement



### Harcèlement



##### Porteur du projet :

PEP94

##### Partenaires :

Centre socioculturel Kennedy

##### Bénéficiaires :

Enfants âgés de 6 à 13 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Un parcours de sensibilisation au harcèlement est mis en place afin d'identifier des situations de harcèlement, en étant capable d'exprimer ses émotions, en identifiant des pistes de solutions... Le but est d'aboutir à des affiches qui serviront d'outils de sensibilisation et d'accompagnement pour les visiteurs du Centre socioculturel Kennedy qui pourraient se retrouver dans une situation de harcèlement.

**Objectifs :** Faire émerger les représentations du harcèlement chez les participants, faire la différence entre conflit et harcèlement et identifier les différents types de harcèlement, définir les limites du jeu, comprendre la notion de cyberharcèlement avec un focus sur la notion de discrimination, créer une cohésion de groupe, savoir repérer une situation de harcèlement et un jeune en souffrance, comprendre et être à l'écoute de ses émotions, faire émerger des pistes de solution pour prévenir et pallier une situation de harcèlement à travers un livrable créatif, s'approprier les ressources pour lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement et repartir avec des clés de solutions.

## Exposition "Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui"



### Citoyenneté



##### Porteur du projet :

Collège Laplace

##### Partenaires :

Ligue de l'enseignement du Val-de-Marne,  
Mission Anne Frank d'Amsterdam

##### Bénéficiaires :

Élèves des collèges Laplace et Schweitzer, des lycées Saint-Exupéry et Édouard Branly, des écoles élémentaires de la Cité éducative (CM2), parents d'élèves du collège Laplace.

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le collège a été transformé en musée pour accueillir l'exposition sur l'histoire d'Anne Frank afin de dénoncer toutes les discriminations. Les élèves "guides" ont reçu ensuite un droit d'entrée à vie à la Maison d'Anne Frank d'Amsterdam.

**Objectifs :** Sensibiliser aux discriminations et à l'impact de la politique et des conflits sur la vie familiale et intime des populations stigmatisées.



## "Des voiles et des rêves"



### Sport Citoyenneté



**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Paul Meihat  
(navigateur), le Comité  
départemental de voile,  
US Créteil Natation et  
association Surfriders

**Bénéficiaires :** Enfants  
de 7 à 10 ans des accueils  
de loisirs Casalis et Savignat

**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes  
et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Ce projet a permis aux enfants de manœuvrer en bateau, lire la météo, prendre des décisions en équipe et à comprendre les enjeux environnementaux pour ensuite aller à la rencontre du navigateur cristolien Paul Meihat lors d'un court séjour dans les Sables-d'Olonne.

**Objectifs :** Découverte et initiation à la voile sportive, sensibilisation à la protection des milieux aquatiques et aux enjeux environnementaux, développement de l'autonomie et du sens des responsabilités, développement de compétences transversales essentielles pour la réussite scolaire, favoriser la rencontre, l'échange, le partage et l'intégration du sport.

## Énergies renouvelables/éoliennes



### Scientifique



**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Évoluscience

**Bénéficiaires :** Enfants  
de 8 à 10 ans des accueils  
de loisirs Camus, Casalis,  
La Habette, Orville, Savignat

**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes  
et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Des ateliers sont proposés sur le temps périscolaire afin de mieux comprendre l'énergie renouvelable.

**Objectifs :** Découvrir l'énergie renouvelable, connaître les différents éléments d'une éolienne et expérimenter les différents paramètres des pâles de l'éolienne.

## Fabrication d'un véhicule électrique



### Scientifique (robotique)



**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Évoluscience

**Bénéficiaires :** Enfants de 8 à  
10 ans des accueils de loisirs

**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes  
et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Cet atelier a pour but de faire découvrir la thématique robotique par la fabrication d'un véhicule électrique monotrajectoire.

**Objectifs :** Apporter des notions en mécanique et en électricité par le jeu, apprendre à construire un moteur électrique composé d'engrenages, fabrication autonome des éléments du véhicule.

## Stop Motion - Court-métrage



### Harcèlement



**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Association Festival  
international de films de femmes

**Bénéficiaires :** Enfants de 8 à  
10 ans des accueils de loisirs  
Camus, Casalis, La Habette,  
Orville et Savignat

**Axe :** Organiser la continuité éducative  
pour améliorer le parcours des jeunes  
et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les ateliers permettent aux enfants de créer un court-métrage sur le harcèlement (imaginer et écrire, dessiner et mettre en forme les personnages, réaliser le court-métrage qui véhiculera un message général avec leurs mots d'enfants).

**Objectifs :** Sensibiliser les enfants au harcèlement, découvrir les métiers de metteur en scène et de réalisateur, comprendre la réalisation d'un dessin animé, développer une cohésion entre les participants, accepter l'autre avec ses différences et comprendre la gravité des mots et des gestes qui peuvent avoir des conséquences graves voire irrévocables, libérer la parole et ne plus avoir peur d'en parler.

## Séjour jeunes Mont-Mesly



**Égalité filles-garçons**

**Culture** | **Citoyenneté**

**Autonomie des jeunes**

**Favoriser le vivre ensemble**



**Porteur du projet :**

Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Suez

**Bénéficiaires :**

Jeunes âgés de 11 à 17 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les jeunes du quartier du Mont-Mesly sont partis pendant quatre jours dans le milieu montagnard dans les Hautes-Alpes.

**Objectifs :** Favoriser le développement de compétences variées, allant de l'autonomie à la responsabilité, en passant par la persévérance scolaire, l'égalité filles-garçons, à la sensibilisation à des valeurs citoyennes et environnementales.

## Séjour jeunes Bleuets



**Égalité filles-garçons**

**Culture** | **Citoyenneté**

**Autonomie des jeunes**

**Favoriser le vivre-ensemble**



**Porteur du projet :**

Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Suez

**Bénéficiaires :**

Jeunes âgés de 11 à 17 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les jeunes du quartier des Bleuets sont partis pendant quatre jours dans le milieu montagnard dans les Hautes-Alpes.

**Objectifs :** Favoriser le développement de compétences variées, allant de l'autonomie à la responsabilité, en passant par la persévérance scolaire, l'égalité filles-garçons, à la sensibilisation à des valeurs citoyennes et environnementales.

## Robots sportifs



**Numérique** | **Sport** | **Formation**



**Porteur du projet :**

Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Maison de la  
solidarité, Médiathèque l'Abbaye  
- Nelson Mandela

**Bénéficiaires :**

Jeunes âgés de 11 à 17 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le projet propose un programme d'apprentissage scientifique et technique basé sur la pratique et l'apprentissage collectif. Les jeunes apprennent à construire des robots footballeurs.

**Objectifs :** Développer les valeurs de collectif, d'inclusion, de parité et de réemploi, apprendre collectivement à construire des robots footballeurs, participer au championnat national Robots Sportifs.

## Initiation au Numérique Sans Écran



**Égalité filles-garçons**

**Inclusion numérique**



**Porteur du projet :**

Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Colori, ALSH  
Jeu de Paume, ALSH Habette,  
ALSH Casalis, ALSH La Source

**Bénéficiaires :**

Enfants âgés de 3 à 6 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Des ateliers d'initiation numérique sont proposés sous forme d'activités de découverte du code et de la technologie sans écran.

**Objectifs :** Préparer les enfants aux transformations technologiques que nous vivons aujourd'hui.

## Les JO des Robots (junior)



### Développement durable

### Inclusion numérique



#### Porteur du projet :

Direction de la Jeunesse  
de la Ville de Créteil

#### Partenaires :

Accueil de loisirs  
Jeu de Paume et Sarrazins,  
association Ro-bots, Maison  
des Arts et de la Culture, MPT  
Jean Ferrat

#### Bénéficiaires :

Enfants de 6 à  
11 ans des accueils de loisirs

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le projet propose un programme d'apprentissage scientifique et technique basé sur la pratique et l'apprentissage collectif. Les enfants de 6 à 11 ans construisent des robots footballeurs en quelques ateliers et participent à un tournoi local.

**Objectifs :** Découvrir la base de la robotique et de la programmation.



## Écrans et enfants : secrets et astuces pour les parents



### Parentalité numérique

### Soutien scolaire | Soutien éducatif

### Favoriser la persévérance scolaire

### Lutter contre le cyberharcèlement Harcèlement



#### Porteur du projet :

Ville de Créteil

**Partenaires :** Fablab de Créteil,  
Direction de la vie associative  
et de l'égalité des chances,  
la Souris Grise

**Bénéficiaires :** Parents ou  
tous les adultes amenés à  
accompagner l'enfant dans  
son développement éducatif  
et son autonomie et les enfants  
des écoles de la Cité éducative



**Axe :** Favoriser la parentalité.

**Descriptif :** Des ateliers participatifs en parallèle sont proposés, à destination des parents ou adultes accompagnant l'enfant ainsi qu'à destination des enfants. Le premier propose une exposition en itinérance sur la parentalité numérique ainsi que la remise d'un kit de sensibilisation à la parentalité numérique. Et les enfants ont accès à différentes activités en lien avec le numérique.

**Objectifs :** Sensibiliser à la parentalité numérique, échanger et faire le point sur ses propres usages numériques, obtenir des informations et des conseils sur les pratiques numériques des enfants, comprendre l'importance de leur rôle d'accompagnement, être vigilant concernant le cyberharcèlement et l'accès à des contenus inadaptes.

## Education artistique et culturelle (EAC)



### Culture Artistique



#### Porteur du projet :

Direction de l'éducation de la Ville de Créteil

#### Partenaires :

Cie Ouali, Centre national chorégraphique, sociétat Valentinas, Cie les mistons, Cie la chose, Gaëlle Savery, Jean-Michel Leglise, Théâtre des Coteaux du Sud, Chapiteau d'Afrique, MJC Mont-Mesly, conservatoire

#### Bénéficiaires :

734 enfants âgés de 3 à 11 ans des écoles Camus, Casalis, La Habette, Jeu de Paume, Orville et Savignat

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Différentes activités artistiques, culturelles, sportives, citoyennes, numériques et de développement durable sont proposées sur le temps scolaire en partenariat avec les enseignants.

**Objectifs :** Renforcer l'offre existante pour atteindre l'objectif de 100% de classes bénéficiant d'éducation artistique et culturelle dans les écoles de la Cité éducative, encourager la participation de tous les enfants et jeunes à la vie artistique et culturelle.

## Marrainage des établissements par des sportives de haut niveau



### Soutien scolaire | Soutien éducatif Favoriser la persévérance scolaire Sport



#### Porteur du projet :

Direction des Sports de la Ville de Créteil

#### Partenaires :

Association US Créteil

#### Bénéficiaires :

Enfants âgés de 9 à 10 ans des classes de CMI et CM2 des écoles élémentaires Camus, Savignat, La Habette, Orville et Casalis

**Axes :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles et mieux coordonner les acteurs locaux.

**Descriptif :** Des sportives de haut niveau cristoliennes marrainent des classes d'école.

**Objectifs :** Promouvoir les valeurs de l'olympisme, le sport féminin, les valeurs de l'engagement au haut niveau et la diversification des pratiques sportives, favoriser l'identification à des parcours de sportives d'origine cristolienne.

## Un pas pour toi vers l'APA (activité physique adaptée) : le sport-santé comme outil d'égalité des chances pour la pratique des filles



### Egalité filles-garçons Santé | Sport | Citoyenneté



#### Porteur du projet :

US Créteil Haltérophilie-Musculation et Maison sport-santé du Mont-Mesly

#### Bénéficiaires :

Filles âgées de 12 à 20 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les publics féminins de l'âge intermédiaire entre adolescence et jeunes-adultes en précarité sont accompagnés dans la pratique physique.

**Objectifs :** Lutter contre la sédentarité, renforcer l'image de soi, et l'autonomisation.

## Savoir Nager



### Soutien scolaire | Soutien éducatif Favoriser la persévérance scolaire Sport



#### Porteur du projet :

Direction des Sports de la Ville de Créteil

#### Partenaires :

US Créteil natation  
Direction de la jeunesse -  
Direction des piscines du GPSEA

#### Bénéficiaires :

Enfants âgés de 6 à 7 ans des accueils de loisirs Camus, Casalis, Savignat, Orville et La Habette

**Axes :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles et mieux coordonner les acteurs locaux.

**Descriptif :** Il est proposé aux enfants un accompagnement pour la natation plus personnalisé et un renforcement notamment par l'intermédiaire de l'animation jeunesse de la ville.

**Objectifs :** Augmenter le nombre de nageurs à la sortie du cycle 3, évaluer le nombre d'enfants issus du périmètre de la Cité éducative pratiquant la natation et ayant besoin d'un renforcement à la pratique de la natation, créer la passerelle entre les projets pédagogiques scolaires et le projet de l'US Créteil École de natation.

## PROJET VOILE avenir



**Soutien scolaire | Soutien éducatif**  
**Favoriser la persévérance scolaire**  
**Développer la collaboration**  
**entre élèves**  
**Enrichir le parcours avenir**



**Porteur du projet :**  
Collège Schweitzer

**Bénéficiaires :** Elèves des classes  
de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> SEGPA



**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Le projet propose d'améliorer le climat de classe et de lutter contre le décrochage scolaire en proposant des séances de voile afin d'atteindre les premiers degrés de qualification.

**Objectifs :** Surmonter ses inquiétudes pour aborder un apprentissage nouveau, découvrir, à travers une activité sportive, un domaine d'activités professionnelles par la pratique de la voile, des compétences liées à la persévérance et à la collaboration pour progresser, relier les matières théoriques à la pratique.

## Concours d'éloquence Lycée



**Soutien scolaire | Soutien éducatif**  
**Favoriser la persévérance scolaire**  
**Citoyenneté**



**Porteur du projet :**  
Association Justice et Ville

**Partenaires :** Lycées Léon Blum  
et Edouard Branly

**Bénéficiaires :** Lycéens (filières  
générales, technologiques et  
professionnelles)

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les jeunes peuvent s'exercer à l'échange et à l'argumentation sur des valeurs fondamentales de la République française, des questions d'actualité essentielles à l'organisation de la vie en société, tels que l'égalité femmes/hommes, le racisme, l'homophobie, l'environnement ou la santé à travers un concours d'éloquence.

**Objectifs :** S'approprier les valeurs citoyennes et le droit commun afin de construire un argumentaire et de s'entraîner à l'art oratoire, créer du lien et l'entre-aide entre les élèves, réfléchir à ce qu'est "être citoyen" et sur des enjeux fondamentaux de notre société.

## Procès fictifs



**Soutien scolaire | Soutien éducatif**  
**Favoriser la persévérance scolaire**  
**Citoyenneté**



**Porteur du projet :**  
Association Justice et Ville

**Partenaires :** Lycées Léon Blum,  
Edouard Branly et Guntenberg

**Bénéficiaires :** Lycéens (filières  
générales, technologiques et  
professionnelles)

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les jeunes participent à un travail autour d'une procédure pénale afin de créer le scénario du procès de l'affaire qui est tourné au Tribunal Judiciaire de Créteil par un réalisateur professionnel.

**Objectifs :** Découvrir le droit, les institutions judiciaires et les métiers du cinéma.

## Biblioneuf - Dotation de livres pour les structures



**Culture**



**Porteur du projet :**  
Direction de l'Éducation  
de la Ville de Créteil

**Partenaires :** Biblioneuf

**Bénéficiaires :** Environ  
4 000 enfants âgés de 3 à 17 ans

**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Chaque structure du périmètre de la Cité éducative a été dotée de 50 livres afin d'alimenter les bibliothèques.

**Objectifs :** Favoriser l'accès aux livres, l'envie de lecture, ouvrir le champ des possibles.



## Impliquer les jeunes dans un chantier pédagogique



Mobilité Formation Citoyenneté



### Porteur du projet :

MPT Jean Ferrat

**Bénéficiaires** : Jeunes de 18 à 25 ans du quartier des Bleuets

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Le projet permet d'associer les jeunes de 16 à 25 ans à la remise en état du local de la Maison Pour Tous Jean Ferrat.

**Objectifs** : Créer un lien de confiance avec les 16 à 25 ans, repérer et renforcer les compétences des jeunes, permettre aux jeunes de participer à la vie de quartier et de s'approprier un lieu multigénérationnel.

## Radios jeunes reporters



Favoriser la persévérance scolaire Culture Sport



### Porteur du projet :

MPT Jean Ferrat

**Bénéficiaires** : Jeunes âgés de 16 à 25 ans du quartier des Bleuets

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Les jeunes ont réalisé des émissions sous forme de podcast autour d'une passion commune, celle du football.

**Objectifs** : Accompagner des jeunes du quartier dans la réalisation d'un projet commun, valoriser les compétences des jeunes, favoriser auprès des jeunes des QPV l'éducation aux médias, promouvoir les valeurs du sport, proposer une dynamique positive et valorisante dans le quartier, de partage et de vivre ensemble.

## Les ateliers du détour



Soutien scolaire Soutien éducatif Favoriser la persévérance scolaire



### Porteur du projet :

MPT Jean Ferrat

**Bénéficiaires** : Enfants âgés de 6 à 15 ans du quartier des Bleuets

**Descriptif** : Des ateliers ludiques sont proposés autour des connaissances scolaires à destination du public en difficultés scolaires ou comportementales.

**Objectifs** : Mettre en place une relation individuelle pour offrir un cadre sécurisant facilitant l'apprentissage, associer les parents dans la démarche d'accompagnement de leur enfant, favoriser la continuité de l'atelier dans le foyer en sensibilisant l'enfant et le parent, développer l'apprentissage cognitif par le biais des ateliers de jeux de société, faciliter la coopération entre les enfants, renforcer le partenariat avec les enseignants.

**Axes** : Favoriser la parentalité et organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

## Accompagnement à la scolarité des lycéens



Soutien scolaire Soutien éducatif Favoriser la persévérance scolaire



### Porteur du projet :

MPT Jean Ferrat

**Bénéficiaires** : Jeunes âgés de 16 à 17 ans du quartier des Bleuets

**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : La structure propose des ateliers hebdomadaires d'accompagnement à la scolarité.

**Objectifs** : Accompagner les lycéens dans les parcours et la réussite scolaire, mettre à disposition des jeunes les moyens nécessaires au bon déroulé de leurs apprentissages scolaires.

## Des imaginaires en dehors et en dedans



### Culture

**Porteur du projet :**  
MPT Jean Ferrat

**Bénéficiaires :** Enfants âgés de 3 à 15 ans du quartier des Bleuets



**Axes :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles et mieux coordonner les acteurs locaux.

**Descriptif :** Ateliers autour des pratiques artistiques (arts de la rue, arts plastiques, arts visuels) dans le cadre du festival des Imaginaires. Les ateliers sont à destination des enfants de la MPT Jean Ferrat et du groupe scolaire Beuvin/Le Cleac'h.

**Objectifs :** Permettre un accès à l'art et à la culture des enfants du quartier grâce aux médiations des arts plastiques et visuels, des performances, des expositions, des visites guidées, des spectacles, valoriser les talents des enfants, valoriser le quartier des Bleuets, renforcer les dynamiques partenariales et participatives existantes entre la MPT et les acteurs locaux, notamment les écoles.

## Filme ta danse



**Égalité filles-garçons**  
**Culture** **Citoyenneté**  
**Autonomie des jeunes**  
**Favoriser le vivre-ensemble**

**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse

**Partenaires :** CCN

**Bénéficiaires :**  
12 enfants de ALSH et 12 jeunes



**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Des ateliers de danse, d'improvisation et de création chorégraphique sont proposés avec l'objectif de réaliser un film sur la chorégraphie proposée.

**Objectifs :** Découvrir la danse et son corps, développer la créativité et l'autonomie de chacun.



## Activités scientifiques



**Égalité filles-garçons**  
**Citoyenneté**

**Porteur du projet :**  
Direction de la jeunesse

**Bénéficiaires :**  
Jeunes de 11 à 17 ans



**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Les activités scientifiques permettent de découvrir les sciences et l'intérêt de leurs utilisations dans le quotidien.

**Objectifs :** Égalité filles-garçons, acquérir des compétences nouvelles, favoriser la persévérance scolaire, ouvrir le champ des possibles.

## Initiation à la batterie



### Culture

**Porteur du projet :**  
Direction de la Jeunesse

**Partenaires :**  
Poum Tchak Académie

**Bénéficiaires :**  
Enfants des écoles maternelles et élémentaires (CE2 à CM2) accueillis en ALSH



**Axe :** Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif :** Des ateliers d'initiation à la batterie sont proposés sur le temps périscolaire à des enfants d'écoles maternelles et élémentaires.

**Objectifs :** Développement de la coordination sensori-motrice, renforcement de la concentration et de la mémoire, expression des émotions, développement de l'intelligence créative, amélioration de l'estime de soi, développement de la socialisation, développement de la persévérance.

## Olympiades de la connaissance



### Porteur du projet :

Direction de la Jeunesse

**Partenaires** : PEP 94

**Bénéficiaires** : Enfants accueillis dans les accueils de loisirs élémentaires



**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Des ateliers de sensibilisation sont proposés ainsi que des olympiades intellectuelles et sportives.

**Objectifs** : Faire émerger les représentations du harcèlement chez les participant.e.s, faire la différence entre conflit et harcèlement et identifier les différents types de harcèlement, aborder la notion d'empathie, savoir repérer une situation de harcèlement et un.e jeune en souffrance, faire émerger des pistes de solutions pour prévenir et pallier une situation de harcèlement, créer une cohésion de groupe, s'approprier des ressources pour lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement et repartir avec des clés de solutions.

## Éducation au développement durable



### Culture

### Porteur du projet :

Association Nature & Société

**Bénéficiaires** : Les classes de Grande section, les CE1, les CM2 et les éco-délégués des collèges



**Axe** : Organiser la continuité éducative pour améliorer le parcours des jeunes et ouvrir les possibles.

**Descriptif** : Ce projet permet aux enfants de découvrir leur quartier et les gestes liés à la préservation de la biodiversité urbaine et de l'environnement de proximité dans le quartier, les rues et les parcs urbains.

**Objectifs** : S'enrichir des autres, débattre, partager les découvertes, "faire ensemble", prendre conscience de l'intérêt de la diversité, être valorisé, développer des aptitudes et apprentissages individuellement, transmettre, créer du lien avec son environnement, découvrir sa ville et son quartier autrement, appréhender les enjeux environnementaux sans approche anxiogène, être acteur à son échelle, acquérir du vocabulaire, relier ses apprentissages scolaires à des utilisations concrètes.



Nos  
groupes  
de  
travail

# Le groupe de travail

## 16-25 ans



**Les objectifs de ce groupe sont :**

- Mobiliser les acteurs sur la thématique pour un diagnostic partagé
- Identifier toutes les ressources existantes
- Développer une connaissance commune des enjeux et problématiques spécifiques de ce public sur le territoire
- Formaliser un rapport de préconisations.

**Partenaires :** Les différents acteurs intervenant sur la Cité éducative de Créteil ainsi que le centre de ressources Politique de la ville Ressources urbaines



# Comité

## de lecture

Le comité de suivi lecture a été proposé dans le but d'harmoniser l'offre éducative et de faire une évaluation des actions existantes. La Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela pilote ce projet afin de coordonner et de prioriser l'ensemble des actions. Ce comité s'est réuni 3 fois en 2024.

L'objectif est d'identifier les freins à la lecture et de proposer des actions afin que chaque enfant bénéficie d'un temps de lecture quotidien, seul ou accompagné.

Les actions sont ciblées par tranche d'âge : la petite enfance, le premier degré et les collèges. Par exemple, pour la petite enfance, plusieurs freins ont été identifiés : les parents ne connaissent pas les bienfaits de la lecture dès la naissance et les enfants passent trop de temps sur les écrans. Les actions proposées sont notamment : imaginer une campagne de promotion de la lecture et augmenter le nombre d'interventions pour de la lecture dans les structures d'accueil.



25%

**Vocabulaire**

Un enfant entre 1 et 5 ans à qui on lit une histoire tous les jours ou presque atteint l'âge de 6 ans avec **25% de vocabulaire en plus.**

3,2 ans

**Études**

Un enfant qui aura été entouré de beaucoup de livres à la maison fera en moyenne **3,2 années d'études supplémentaires.**

65%

**Lecteurs Autonomes**

Avec une lecture partagée quotidienne entre 8 et 13 ans, on passe de 25% de **lecteurs autonomes réguliers à 65%.**

# Prévention et lutte contre le harcèlement

## Le Groupe de travail

### Les objectifs de ce travail sont :

- Mobiliser les acteurs sur la thématique.
- Développer une connaissance commune des enjeux et mécanismes du harcèlement.
- Consolider les professionnels de ces structures dans leur rôle d'alerte et d'accompagnement en créant un protocole commun.
- Ancrer le lien de collaboration entre les différentes équipes afin de lutter en cohérence contre le phénomène de harcèlement au sein des différentes entités.

**Partenaires** : Les différents acteurs intervenant sur la Cité éducative de Créteil ainsi que le centre de ressources Politique de la ville Ressources urbaines.

## Un protocole partagé

Un protocole partagé entre la Ville de Créteil et l'Éducation nationale est né du groupe de travail. Il propose un soutien en cas de situation de harcèlement. Une cellule, composée de la direction d'école, d'un enseignant, d'un référent périscolaire, d'un animateur ressource et d'un professionnel du RASED, se réunit dès lors qu'une situation se présente. L'enfant concerné ainsi que les intimidateurs présumés sont accompagnés afin de mettre fin à cette situation.

## Une formation



Les animateurs, les ATSEM et les enseignants ont bénéficié de la formation Fri for Mobberí proposée par la Ligue de l'enseignement, s'inspirant d'une méthode danoise de prévention du harcèlement en développant les compétences psychosociales des jeunes enfants.

# Index des partenaires

## ASSOCIATIONS

**AFEV** (Association de la fondation étudiante pour la ville)

L'Afev développe des programmes de solidarité afin que des étudiants s'engagent auprès des enfants, des jeunes et des habitants des quartiers populaires.

val-de-marne@afev.org  
<https://afev.org/>

### Association Nature et Société

Une association engagée pour la connaissance et la protection de la nature et de l'environnement, qui aide à la compréhension des grands défis environnementaux et climatiques. Elle accompagne les établissements scolaires, les collectivités et plus largement les citoyens dans leur volonté d'agir et d'adopter des modes de vie, de consommation et de production éco-cohérents.

projets@nature-et-societe.org  
[www.nature-et-societe.org](http://www.nature-et-societe.org)

### Association Parents

L'association Parents propose un accompagnement et la réussite à la scolarité ainsi que des actions autour de la parentalité (créer du lien humain) en direction des habitants des Coteaux du sud, de la Habette, du Mont-Mesly L'abbaye et de la Cité des Bleuets.

contact.assocparents@gmail.com

### Bibliodef

Bibliodef fournit aux enfants défavorisés des livres neufs, récents et choisis qui les accompagneront de l'enfance à l'adolescence dans une meilleure connaissance du monde qui les entoure.

coordination@biblionef.com  
<https://biblionef.fr/>

### Centre socioculturel Kennedy

Ce lieu propose des ateliers intergénérationnels sur de nombreuses thématiques telles que la cuisine interculturelle, des ateliers créations cosmétiques, des ateliers brico'art, un jardin partagé, des balades ressourçantes... mais aussi des temps forts tout au long de l'année : un carnaval, des sorties familiales, des fêtes... Il existe aussi des accueils parents-enfants, une ludothèque, des accompagnements à la scolarité, des activités artistiques, des accueils libres adolescents, des permanences d'aide à la recherche d'emploi...

centre.social.kennedy@wanadoo.fr

### **Comité départemental de Voile**

Le Comité départemental de voile propose la pratique de la voile afin d'accompagner les jeunes à s'insérer professionnellement à travers la découverte des métiers du monde fluvial (notamment la diversité des métiers du secteur fluvial : moniteur de voile, matelot de pont, scaphandrier, agent de port).

[directioncdv@outlook.com](mailto:directioncdv@outlook.com)

### **Créteil Solidarité**

L'association propose des actions de prévention, de santé publique, de promotion de la santé auprès des publics fragilisés et vulnérables.

[info@creteilsolidarite.com](mailto:info@creteilsolidarite.com)  
[www.creteilsolidarite.com](http://www.creteilsolidarite.com)

### **E-enfance**

L'association sensibilise des enfants, adolescents, parents et professionnels sur les questions de harcèlement et des usages numériques. Elle accompagne également les jeunes victimes et témoins de harcèlement et de violences numériques.

<https://e-enfance.org>

### **Espace droit Famille**

Espace Droit Famille est un lieu ressource dédié aux familles. Des permanences d'accès aux droits, ethnopsychologie, soutien psychologique, médiation familiale, coaching parental permettent aux familles d'être soutenues dans leurs difficultés. L'association organise également des ateliers autour du harcèlement scolaire et de la gestion des conflits au sein des établissements scolaires.

[association@espacedroitfamille.com](mailto:association@espacedroitfamille.com)  
[www.espacedroitfamille.com](http://www.espacedroitfamille.com)

### **Association GSR**

(Génération Sécurité Routière)

L'association assure des missions de prévention à la sécurité routière auprès des enfants et des jeunes. Elle accompagne, également, des jeunes souhaitant avoir le permis B dans le cadre d'un projet professionnel.

[asso.gsr@gmail.com](mailto:asso.gsr@gmail.com)  
<https://assogsr.com/>

### **GPSEA**

Médiathèque l'Abbaye - Nelson Mandela,  
3 place de l'abbaye 94000 Créteil  
Tél . 01 41 94 65 50

### **Handi' Art, Tous en Osmose**

L'association propose des ateliers de création chorégraphique et artistique adaptés à des personnes porteuses de handicap et ouverts à tous.

[handiart.asso@gmail.com](mailto:handiart.asso@gmail.com)

### **Images Buissonnières**

L'association Images Buissonnières propose des activités autour de l'éducation à l'image par la pratique des outils de communication visuels, notamment de la photographie.

[images.buissonieres@orange.fr](mailto:images.buissonieres@orange.fr)

### **Justice et Ville**

L'association Justice et ville contribue au développement d'une conscience citoyenne par une meilleure connaissance du droit et du fonctionnement de l'institution judiciaire. Elle propose de nombreuses actions de sensibilisation à destination des scolaires.

[direction@justiceetville.fr](mailto:direction@justiceetville.fr)  
[www.justiceetville.fr](http://www.justiceetville.fr)

### **La Souris Grise**

Elle œuvre pour une utilisation active, créative et intelligente des écrans. Elle propose des ateliers et des formations en lien avec le numérique.

<https://souris-grise.fr/>

### **MAC (Maison des Arts de Créteil)**

La MAC est un lieu de production et de diffusion pluridisciplinaire et généraliste (pièces de théâtre, représentations de danse, concerts, humour, expositions, festivals...). Elle a pour vocation de développer l'action culturelle en imaginant toutes sortes d'ateliers ou de rencontres en concertation avec les équipes éducatives. La MAC accueille également le Centre Chorégraphique National de Créteil et du Val-de-Marne.  
[www.macreteil.com](http://www.macreteil.com)

### **Maison sport-santé du Mont-Mesly**

Les Maisons Sport-Santé répondent à un objectif national de santé publique pour lutter contre la sédentarité. Ses missions sont d'informer, d'orienter, d'accueillir et d'accompagner. Elles proposent une pratique de loisirs, un accompagnement sport-santé, des formations, expertises et encadrements ainsi que des actions hors les murs. Elles accueillent des publics avec une pathologie ou un facteur de risque dans le cadre d'une pratique en activités physiques et sportives adaptées afin d'améliorer leur état de santé.

[maison.sport.sante.creteil@gmail.com](mailto:maison.sport.sante.creteil@gmail.com)  
[www.maison-sport-sante-creteil.fr](http://www.maison-sport-sante-creteil.fr)

### **MDS (Maison de la Solidarité)**

La Maison de la Solidarité est un équipement socioculturel associatif proposant des activités culturelles, de loisirs pour toutes les tranches d'âges, il contribue à l'animation du quartier de Mont-Mesly et développe des actions de promotion sociale et de solidarité, il favorise l'implication des adhérents et la participation des habitants dans la vie du quartier et de la ville, il offre des services aux habitants, favorise l'accès aux loisirs et à la culture, promeut la vie associative et anime un réseau de partenaires.

[maison.de.la.solidarite@wanadoo.fr](mailto:maison.de.la.solidarite@wanadoo.fr)

### **MPT (Maison pour tous Jean Ferrat)**

La MPT Jean Ferrat est un lieu de participation à la vie citoyenne, à la vie sociale et culturelle de la cité qui permet de créer du lien social. Elle propose de nombreux ateliers tels que l'accompagnement à la scolarité, l'apprentissage du français et une aide dans les démarches administratives.

[direction@maisonpourtousjeanferrat.fr](mailto:direction@maisonpourtousjeanferrat.fr)  
[www.mpt-bb.fr](http://www.mpt-bb.fr)

### **PAEJ** (Point Accueil Jeunes Écoute)

Le Point Accueil Écoute Jeunes de Créteil offre une écoute, un accompagnement et/ou une orientation aux jeunes âgés de 11 à 25 ans et peut accueillir les parents. Il accueille les mineurs seuls ou avec leurs parents, les jeunes adultes ou les parents seuls souhaitant recevoir un soutien pour toute problématique liée à l'adolescence ou à l'entrée dans l'âge adulte (mal-être, souffrance, dévalorisation, échec, attitude conflictuelle, difficultés scolaires ou relationnelles, conduites de rupture, violentes ou dépendantes, décrochage social, scolaire). Parallèlement le PAEJ intervient en collectif (jeunes ou adultes) auprès de ses nombreux partenaires (éducation nationale, missions locales, services jeunesse, centres socioculturels, etc) pour des actions de prévention.

paejcreteil@espoir-cfdj.fr  
<https://espoir-cfdj.fr/>



### **PEP94** (Pupilles de l'Enseignement Public du Val-de-Marne)

L'association PEP 94 est partenaire de l'école publique et des acteurs de la coéducation. Elle mène des actions éducatives et citoyennes en partenariat avec les établissements scolaires, les collectivités et les associations locales pour agir au plus près de la population dans une approche plurielle et globale des individus et de leurs besoins, et favoriser l'émancipation citoyenne, la réussite éducative et l'épanouissement personnel.

pep94@lespep94.org  
[www.pep94.org](http://www.pep94.org)

### **Pluriels 94**

Association de prévention spécialisée qui accompagne des jeunes âgés de 12 à 25 ans en voie de marginalisation afin de rompre avec l'isolement et de restaurer le lien social.

equipe.creteil@pluriels94.fr  
cds.creteil@pluriels94.fr  
<https://www.pluriels94.fr/>

### **PRIJ** (Plan régional d'insertion pour la jeunesse)

Le PRIJ vise à repérer sur le terrain les jeunes de 16 à 29 ans en décrochage, à susciter leur adhésion en bâtissant une relation de confiance sur la durée et à les accompagner vers un parcours d'insertion professionnelle et sociale individualisé, adapté au mieux à leurs aspirations et à leur situation.

hsnoussi@gpsea.fr

### **Ressources urbaines**

L'association Ressources Urbaines, créée en 2001, fait partie du réseau national des 19 Centres de Ressources Politiques de la Ville (CRPV) labellisés par l'État. Sa vocation est de faciliter l'action des acteurs de l'Essonne, du Val-de-Marne, et de la Seine-et-Marne, mobilisés par la lutte contre les inégalités sociales et territoriales, notamment dans le cadre de la politique de la ville. Cet accompagnement se déploie via trois missions principales : contribuer à l'animation technique des réseaux d'acteurs ; faciliter la montée en compétences des acteurs ; capitaliser et diffuser des connaissances, des enseignements issus des expérimentations.

<https://ressources-urbaines.org/>

### **VILLE**

**La Ville de Créteil** est partenaire de la Cité éducative et s'implique dans les projets via les directions de l'Éducation, de la Jeunesse, de la Culture, de la Démocratie locale et de proximité, des Sports, de la Vie associative et égalité des chances, le CCAS et le Fablab.

[www.ville-creteil.fr](http://www.ville-creteil.fr)





🌐 [citeeducativecreteil.fr](http://citeeducativecreteil.fr)

✉ [contact@citeeducativecreteil.fr](mailto:contact@citeeducativecreteil.fr)

📷 [@citeeducativecreteil](https://www.instagram.com/citeeducativecreteil)

🐦 [@CiteCreteil](https://twitter.com/CiteCreteil)

🌐 [Cité éducative Créteil](https://www.linkedin.com/company/cite-educative-creteil)